Lección 13



Detectives bíblicos

Adoración Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

Referencias: Hechos 17:1–14; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 190, 191.
Versículo para memorizar: "Y éstos eran más nobles [...] pues recibieron la Palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así" (Hechos 17:11).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el estudio de la Biblia puede enriquecer nuestras vidas y aumentar nuestra capacidad mental.
Sentirán deseos de leer la Palabra de Dios cada día.
Responderán al dar gracias a Dios por su Palabra, la Biblia.

El mensaje:



Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

La lección bíblica de un vistazo

Tras hallar una abierta oposición en Tesalónica, Pablo y Silas salieron de noche y viajaron a Berea. Al llegar, se dirigieron a la sinagoga judía. Estos judíos eran más nobles que los de Tesalónica: estuvieron dispuestos a recibir las buenas nuevas e investigar las Escrituras diariamente, para saber si lo que les enseñaban Pablo y Silas era verdadero. Muchos de ellos creyeron. Cuando los judíos de Tesalónica se enteraron de que Pablo estaba predicando la Palabra de Dios en Berea, fueron allí a alborotar a las multitudes. Los hermanos bereanos despacharon a Pablo durante la noche. Silas y Timoteo permanecieron para continuar la obra.

Esta es una lección sobre la adoración

Los bereanos adoraron a Dios al estudiar las Escrituras a fin de descubrir por ellos mismos si las enseñanzas de Pablo eran verdaderas. Nosotros, también, adoramos a Dios cuando investigamos las Escrituras y buscamos la verdad.

Enriquecimiento para el maestro

Berea era una pequeña ciudad macedónica a unos 75 km al sudoeste de Tesalónica; este último era el lugar en que los judíos inconversos trataron de atacar a Pablo cuando estaba en casa de Jasón. Pablo y Silas fueron directamente a la sinagoga judía, tal como solían hacer. Fue un acto de valentía, después de los problemas que habían enfrentado en Tesalónica.

Siempre se había destacado a los conversos bereanos como un buen ejemplo para seguir porque eran nobles. Después de escuchar a Pablo, estudiaron diligentemente las Escrituras, para descubrir la verdad por sí mismos. Es interesante observar que los no creyentes de Tesalónica viajaron más de 70 km, equivalente a tres días de viaje en los tiempos bíblicos, simplemente para

crearles problemas a Pablo y a Silas. La ciudad de Berea se llama en la actualidad Veroia. (Resumen tomado del *Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 339–341 y el *Diccionario bíblico adventista*, p. 157.)

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 9.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando lleguen y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Escóndelos en tu corazón B. Alimento para la mente
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Tengo hambre
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Marquemos el lugar

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Escóndelos en tu corazón

Materiales
- *Siluetas de corazón, cuatro sillas, autoadhesivos bíblicos.*

Escriba cada uno de los siguientes versículos dentro de uno de los corazones de papel y luego dóblelos por la mitad. Divida a la clase en dos equipos. Para cada equipo, ponga dos sillas a unos cuatro o cinco metros de distancia entre sí. Haga formar una fila de niños detrás de una silla. Cuando usted diga: "¡Listos! Ya", el primero de la fila corre hasta la segunda silla, levanta el corazón, lee el primer versículo, vuelve corriendo y se lo repite al grupo, y da una palmada en la mano del segundo.

Según las habilidades lectoras, tal vez necesite simplificar los versículos; si esto no es necesario, los puede ayudar a leer. Utilice los siguientes versículos:

Regocíjense en el Señor siempre.

(Fil. 4:4)

He escondido tu Palabra en mi corazón (Sal. 119:11)

Da gracias al Señor porque él es bueno (Sal. 107:1)

Todos tus dichos son verdaderos (Sal. 119:160)

Si desea, puede dar *stickers* bíblicos a cada uno.

Análisis

¿Eran conocidos esos versículos? ¿Se acuerdan ahora de esos versículos? Dé tiempo para que los vuelvan a repetir. **¡Lo hicieron muy bien! Aprendieron una pequeña porción de las Escrituras. Cuando leemos y estudiamos la Biblia, estamos adorando a Dios. Las personas mencionadas en la lección de hoy estudiaron las Escrituras para descubrir la verdad. Nosotros también podemos hacer lo mismo. Nuestro mensaje dice:**

Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Repítanlo conmigo

B. Alimento para la mente

Muestre distintas frutas a los niños. Diga: **Hagamos una lista de cualidades buenas de estas frutas.** Dé tiempo. **Todo lo que hemos dicho es verdadero; sin embargo, la fruta no nos hará bien a menos que la comamos.** Si lo cree conveniente, puede invitarlos a probar trocitos de fruta. (¡Cuidado, que la fruta mancha! Tenga a mano algunas servilletas de papel.)

Materiales
- *Variedad de frutas o figuras de alimentos sanos, pizarrón, tizas.*

Análisis

¿Por qué necesitamos comer fruta? ¿Qué otros alimentos son buenos para nuestra salud? Los alimentos buenos nos hacen fuertes físicamente. ¿Qué nos hace fuertes espiritualmente? No comemos literalmente nuestras Biblias; pero, cuando aprendemos la Palabra de Dios, la guardamos en nuestro corazón y en nuestra mente.

Adoramos a Dios cuando estudiamos su Palabra y aprendemos más acerca de sus planes para nuestras vidas. Nuestro mensaje dice:

Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Vivenciando al historia

Materiales
- *Un hombre que representa a Pablo, vestimentas para los personajes bíblicos.*

Escena: Invite a un hombre a que se vista como Pablo y que narre el relato en primera persona. Diga a los niños que deben escuchar atentamente, para distinguir a los judíos de Tesalónica y a los de Berea. Practique lo siguiente, hasta que los niños recuerden los gestos.

Cuando escuchan:

Berea, los niños juntan las manos en oración.

Escrituras, los niños juntan las palmas y luego las abren como un libro.

Tesalónica, los niños cierran los puños como para pelear.

Historia

Mi nombre es Pablo. Jesús me encomendó una misión especial: me llamó para ser su apóstol. Mi trabajo es divulgar la historia de Jesús: primero a los judíos, y luego a todos los demás habitantes del mundo.

Viajo mucho. Cuando llego a una nueva ciudad, antes que nada me dirijo a la sinagoga y, con las Escrituras, muestro a los judíos que Jesús es el verdadero Mesías. Entonces, les cuento cómo Jesús me encontró camino a Damasco y llegué a ser cristiano.

Cuando estuve en la ciudad de Tesalónica, algunos de los judíos y muchos gentiles creyeron en el mensaje. Muchas personas llegaron a convertirse en cristianas. Los judíos que no creyeron estaban celosos; querían deshacerse de mí. Pero, necesitaban ayuda para hacerlo. Así que, se dirigieron al mercado, donde se reunía la gente que no tenía trabajo. Allí encontraron a algunas

personas dispuestas a cooperar por dinero, para causar problemas.

Mi compañero de viaje, Silas, y yo, estábamos alojándonos en la casa de un hombre llamado Jasón. Una turba alborotadora, guiada por algunos judíos, se dirigió a la casa de Jasón; pero Silas y yo no nos encontrábamos allí, así que arrastraron a Jasón y a algunos otros cristianos hasta el juzgado. Los judíos alegaban que Silas y yo no obedecíamos la ley romana, al decir que Jesús era Rey. Dijeron, también, que Jasón debía ser castigado porque nosotros nos habíamos hospedado en su casa. La Corte creyó a la turba y obligó a Jasón a pagar una suma de dinero. La turba nunca nos pudo encontrar. Esa noche, los otros cristianos nos enviaron a otra ciudad, llamada Berea.

Como era nuestra costumbre, Silas y yo fuimos directamente a la sinagoga. La gente de Berea, llamada bereanos, era más amable que la gente de Tesalónica. Los bereanos escucharon cuidadosamente lo que estábamos diciendo. Después de escucharnos, investigaron las Escrituras por sí mismos: deseaban estar seguros de que lo que decíamos era la verdad. Después de que estudiaron por sí mismos y creyeron, se volvieron cristianos; y aun después de que llegaron a ser cristianos seguían estudiando cada día. No estudiaban porque eran curiosos: estudiaban porque deseaban aprender más acerca de Jesús. Los ángeles permanecían a su lado, para ayudarlos a comprender lo que estaban leyendo.

Cuando algunos de los judíos de Tesalónica descubrieron que Silas y yo estábamos en Berea, nos siguieron hasta allí, y encontraron la misma clase de gente que estaba dispuesta a causar problemas en Berea, y comenzaron otra manifestación. Pero los cristianos bereanos me enviaron a la ciudad de Atenas. Estoy aquí, en Atenas, esperando a Silas y a Timoteo, quienes permanecieron allí con el propósito de ayudar a los bereanos a aprender más acerca de Jesús. Algunos de los nuevos creyentes bereanos me acompañaron. Cuando llegamos a Atenas, los envié de regreso a Berea. Les pedí que llevaran un mensaje a mis amigos: deseaba que Timoteo y Silas se unieran conmigo cuando terminaran con su trabajo.

Me sentí muy feliz de trabajar con los bereanos. ¡No hay nada mejor que estudiar la Palabra de Dios! Cuanto más estudien ustedes, más felices serán.

Análisis

¿Por qué les parece que los judíos de Tesalónica quisieron causar tantos problemas a Pablo y a Silas? ¿Se habrían animado ustedes a ir a la sinagoga de Berea después de todo lo que había sucedido en Tesalónica? ¿Cómo se sentirían si la gente los quisiera matar porque estuvieran enseñando lecciones de la Biblia? ¿Por qué los bereanos estudiaban la Palabra de Dios todos los días? ¿Cómo podemos estar seguros de que lo que nos enseñan en la Escuela Sabática y en la iglesia es la verdad? (Debemos estudiar la Biblia por nosotros mismos.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Versículo para memorizar

Materiales
- *"Biblia" para la ofrenda.*

Escriba cada palabra del versículo para memorizar en papelitos distintos. Coloque las palabras dentro de la "Biblia" que utilizó para recoger la ofrenda. Que los niños vayan sacando de a una palabra por vez y la ubiquen en el lugar correcto. Pueden usar la Biblia o el folleto, para guiarse. Como este es un versículo bastante largo, puede escribirlo en un lugar bien visible. Repita esta actividad varias veces, hasta que lo aprendan de memoria. Puede agregar mímica:

"Y éstos eran más nobles, (Señal afirmativa, con pulgar hacia arriba.)
....pues recibieron la Palabra (Se extienden para recibir algo.)
con toda solicitud, (Dan saltitos en el lugar.)
escudriñando (Cabeza entre las manos como si estuvieran leyendo.)
cada día (Muestran siete dedos.)
las Escrituras (Palmas juntas, luego

se abren como un libro.)
para ver si estas cosas eran así” (Se señalan el ojo.)
(Hechos 17:11). (Con las manos forman un libro abierto.)

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, lupa.*

Escriba las siguientes afirmaciones y preguntas en hojitas muy pequeñas de papel. Haga que los niños se acerquen de a uno por vez y, utilizando la lupa, lean las afirmaciones. Los demás deberían buscar la respuesta correcta en Hechos 17. Cuando encuentren la respuesta, deben ponerse de pie.

Diga: **En estos papelitos hay declaraciones verdaderas, otras falsas, y algunas preguntas. Todas las respuestas se hallan en Hechos, en el capítulo 17. Como los bereanos, pueden investigar las Escrituras para ver si es verdad o no. Cuando encuentren el versículo, pónganse de pie para responder.**

1. ¿Verdadero o falso? Pablo visitó a Berea en primer lugar. (Vers. 1; falso; Tesalónica.)
2. ¿Verdadero o falso? Pablo pasó tres sábados en la sinagoga de Tesalónica. (Vers. 2; verdadero.)
3. Pablo dijo a los tesalonicenses que Jesús era el... (Vers. 3; Cristo /Mesías.)
4. ¿Verdadero o falso? Pablo estaba hospedando en casa de Santiago (Vers. 5; falso; Jasón.)
5. ¿A qué hora del día Pablo y Silas abandonaron Berea? (Vers. 10; a la noche.)
6. ¿Qué hizo que los bereanos fueran más nobles que los tesalonicenses? (Vers. 11; estudiaron las Escrituras para ver si las palabras de Pablo eran verdaderas.)
7. ¿Qué tres grupos de personas se mencionan que creyeron en el mensaje de Pablo? (Vers. 12; judíos, hombres griegos y mujeres griegas.)
8. ¿Verdadero o falso? Los judíos tesalonicenses creyeron en Pablo cuando este fue a Berea. (Vers. 13; falso. Alborotaron a la multitud.)
9. ¿Adónde enviaron los bereanos a Pablo, para su seguridad? (Vers. 14; Atenas.)

Análisis

¿Por qué creen que Pablo se iba a otro lugar cuando había problemas? (Porque no quería que los cristianos del lugar sufrieran.) **¿Por qué es importante que estudiemos la Biblia por nosotros mismos? ¿Cuán seguido estudiaban los bereanos las Escrituras? ¿Cuán seguido deberíamos nosotros estudiar la Biblia? Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.



Aplicando la lección

Tengo hambre

Materiales
- *Mamadera, leche, comida de bebé (frasco), pan, comida envasada (lata de arvejas, etc.), figura de un bebé, libro de historias bíblicas para niños, Biblia para niños, Biblia, mesa.*

Ponga todas las cosas sobre una mesa y pida a los alumnos que relacionen cada tipo de comida con el tipo de Biblia. Asegúrese que todos coincidan con las respuestas.

Análisis

¿Por qué relacionaron los alimentos con las Biblias? Cuando eran bebés, sus padres compartían la Palabra de Dios con ustedes al demostrarles amor, al cantar himnos y al contarles historias. Cuando ya podían caminar, podían mirar las ilustraciones de sus Biblias y sus padres les leían o les contaban las historias. Ahora ustedes son más grandes; algunos ya saben leer bien y pueden leer la Biblia solos. A medida que van creciendo, podrán leer toda la Palabra de Dios. Una manera de adorar a Dios es mediante el estudio de su Palabra.

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando estudio mi biblia cada día.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatice la importancia del estudio de la Biblia y la adoración.

Ofrendas

Materiales
- *Caja de la lección Nº 9.*

Adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas para que otros conozcan la Palabra de Dios.

Oración

Materiales
- *Hoja grande de papel negro, hoja grande de papel blanco,*

Recorte, en el papel blanco, la silueta de un libro abierto. Monte sobre el papel negro, dejando un margen alrededor, para que se vea como las tapas del libro. Si el "libro" es lo suficientemente grande, permita a los niños que escriban sus pedidos de oración en sus páginas. Si no, pida que uno de los maestros escriba los pedidos en la "Biblia". Asegúrese de incluir agradecimientos por la Palabra de Dios.

4 Compartiendo la lección

Marquemos el lugar

Materiales
- *Patrón de un marcador de libros, lápices de cera y fibras, papel transparente de contacto, tijeras.*

Copie en cartulina. Proporcione a cada niño dos copias. Que las coloreen y decoren. Si es posible, cúbralo después con papel transparente de contacto, para que se preserve mejor. Repase con los niños los distintos puntos y asegúrese que los entienden bien.

Pasos para el estudio de la Biblia

1. Pide al Espíritu Santo que te ayude a comprender lo que lees.
2. Lee dos o tres versículos, y luego vuelve a leerlos lenta y cuidadosamente.
3. Escribe o di el versículo con tus propias palabras.
4. Pregunta a Jesús qué quiere decirte con esos versículos.
5. Escribe o dibuja algo sobre esos textos.

Análisis

¿Qué han aprendido acerca de la importancia del estudio de la Biblia? Cuando Pablo y Silas conocieron a Jesús, ¿guardaron lo que sabían solamente para ellos? ¿Siempre les resultó fácil compartir la Palabra de Dios? Una manera en que podemos compartir la Palabra de Dios es regalarle a un amigo uno de los marcadores que hemos hecho. Pueden dárselo a un familiar o a un amigo. Tómense un momento para pensar a quién se lo van a dar. La próxima vez que vean a esa persona, pregúntenle cómo le ha ido con su estudio de la Biblia. Repitamos el mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Cierre

Ore para que Dios esté con los niños al decidir estudiar la Biblia cada día.